PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: English Dot Works 3.

Código: 51250030

Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Intercambiar información con verbos modales teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.

Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.

Duración de la guía (en horas):10 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Compartir información con verbos modales haciendo uso de la gramática, el vocabulario y el contexto apropiado, del programa de formación English Dot Works 3. El aprendizaje de un idioma extranjero requiere de la interacción continua con diferentes situaciones comunicativas, las cuales permitan la expansión de conocimientos hacia ambientes cotidianos. Para responder a dicha necesidad, esta actividad de aprendizaje propone contextos y evidencias que apuntan a compartir información con los verbos modales should, must y el semi-modal have to en situaciones que requieran de un vocabulario específico respecto al cuidado ambiental, la buena salud, las enfermedades y algunos tratamientos médicos. La práctica de las temáticas anteriormente descritas fortalecerá el desarrollo comunicativo y enriquecerá su saber en el inglés.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón Activity 2 en el menú del programa de formación para:
correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón Activity 2 / Material:
What should I do?
disponible en el botón Activity 2 / Material: What should I do?
la actividad de aprendizaje 2, disponible
en el botón Activity 2 / Support materials.
Importante:
en los materiales.
esentadas en idioma inglés.
Questions and Concerns forum.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Expressing advice

En esta evidencia usted encontrará algunas situaciones. Ofrezca al menos cuatro sugerencias a la persona respecto a la situación.
Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.
Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:
advice.
en su computador.
Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:
advice.
"Ver Evidencia".
Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)
Evidence: Interactive activity "Medical prescription"
Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:
Evidence: Interactive activity "Medical prescription".
iones dadas en la multimedia.
Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento
Evidence: Taking care of the planet
En esta evidencia, usted deberá grabar un archivo de audio sugiriendo soluciones para el problema de las basuras. Use should, must y el semi-modal have to en la respuesta.
Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.
Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:
luego en Evidence: Taking care
of the planet.
Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:
of the planet.
ario al instructor (opcional).
Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"
Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.
Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : □ Evidence: Interactive activity “Medical prescription”. Evidencias de Desempeño: □ Evidence: Taking care of the planet. □ Evidence: Virtual session “Learning activity 2”. Evidencias de Producto: □ Evidence: Expressing advice	Usa verbos modales should, must y el semimodal have to con la estructura gramatical y vocabulario requeridos teniendo en cuenta el contexto. respecto al cuidado ambiental usando los verbos modales should, must y el semi-modal have to con la estructura gramatical y vocabulario requeridos. relacionado con una vida sana teniendo en cuenta la estructura de los verbos modales should, must y el semimodal have to en el contexto requerido. respecto a enfermedades y tratamientos médicos teniendo en cuenta el vocabulario requerido y la estructura de los verbos modales should, must y el semi-modal have to.	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Audio. • Sesión en línea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asthma: Asma.

Ache: Dolor.

Aerosol cans: Botes de aerosol.

Backache: Dolor de espalda.

Bandage: Cura.

Bite: Mordedura.

Blister: Ampolla.

Bruise: Magulladura.

Burn: Calor.

Burning: Sensación de ardor.

Check-up: Revisión médica.

Chickenpox: Varicela.

Climate change: Cambio en el clima.

Compost: Abono orgánico.

Conservation: Conservación.

Container lids: Tapas de contenedores.

Cough: Tos.

Cramps: Cólicos.

Cut: Cortada.

Disposible cups: Vasos desechables.

Dizzy: Mareado.

Dose (of medicine): Dosis de medicamento.

Dry throat: Garganta seca.

Dull: Leve.

Ear ache: Dolor de oído.

Environment: Medio ambiente.

Fever: Fiebre.

Flu: Gripa.

Fracture: Fractura.

Food waste: Desechos de la comida.

Flower pots: Macetas.

Garbage: Basura.

Graze: Raspadura.

Hazardous waste: Desechos tóxicos, peligrosos.

Headache: Dolor de cabeza.

Heart attack: Ataque al corazón.

Heart disease: Enfermedad del corazón.

Incineration: Incineración.

Infection: Infección.

Injection: Inyección.

Itchy nose: Picazón en nariz.

Light bulb: Foco, bombilla.

Medicine: Medicina.

Milk carton: Cartón de leche.

Mumps: Paperas.

Nausea: Nauseas.

Nauseated: Nauseabundo.

Nosebleed: Sangrado de nariz.

Rash: Sarpullido.

Operation: Operación.

Packaging: Envolturas.

Pain-killer: Analgésico.

Plaster: Gasa, apósito.

Plastic bottles: Botellas plásticas.

Plastic trays: Recipientes plásticos.

Pill: Píldora.

Runny nose: Nariz congestionada.

Sick: Enfermo.

Sharp: Intenso.

Smallpox: Viruela.

Sneeze: Estornudo.

Sore nose: Irritación de nariz.

Sore throat: Dolor de garganta.

Sting: Picada de insecto.

Stomach ache: Dolor de estómago.

Store bags: Bolsas de tienda.

Strain: Esguince.

Sunburn: Quemadura de sol.

Swelling: Hinchazón.

Tablet: Tableta.

Take medicine: Tomar la medicina.

Tired: Cansado.

Tote bags: Bolsas de tela.

Throbbing: Dolor punzante.

Tingling sensation: Hormigueo.

Toothache: Dolor de diente.

Tranquilizer: Tranquilizante.

Recycle: Reciclar, recicle.

Recycling: Reciclaje.

Reduce: Reducir.

Reuse: Reusar.

Vomit: Vómito.

Waste: Desechos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ricardo Aristizábal Salinas	Salinas Experto temático. Asesor English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
	Andrés Felipe Vargas Correa	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Septiembre de 2014.
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Septiembre de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lucely Calderón Gómez	Instructora bilingüismo Virtual	Centro de Comercio Y Servicios Regional Tolima	Mayo 2021	Actualización de formato de guía.